



**Тест детской больницы Филадельфии  
для оценки двигательных функций  
при нейромышечных заболеваниях  
у новорождённых (CHOP INTEND)**

Шкалы оценки моторных функций



ФИО

---

Дата рождения

---

Диагноз

---

№ истории болезни

---

Гестационный возраст

---

Дата поступления

---

Время оценки

---

Время от последнего кормления

---

Текущее состояние здоровья:

Инфекция верхних дыхательных путей

Желудочный зонд

Вентиляция с двумя уровнями положительного давления в дыхательных путях

Часов/день

---

Часов без вентиляции с двумя уровнями положительного давления в дыхательных путях во время испытания

---

# ПРОБЫ

1. Спонтанное движение (Верхняя конечность)
2. Спонтанное движение (Нижняя конечность)
3. Захват рукой
4. Приведение головы в срединное положение при помощи визуального стимулирования\*
5. Приводящие мышцы бедра
6. Способность переворачиваться: за счет ног\*
7. Способность переворачиваться: за счет рук\*
8. Сгибание руки в плечевом суставе и локте и горизонтальное отведение
9. Сгибание руки в плечевом суставе и локте
10. Разгибание ноги в коленном суставе
11. Сгибание ноги в тазобедренном суставе и тыльное сгибание стопы
12. Удержание головы\*
13. Сгибание руки в локтевом суставе, оценка по пункту 14
14. Сгибание шеи, оценка по пункту 13
15. Разгибание головы/шеи (Ландау)
16. Изгиб позвоночника (Галант)

\* Приведено с изменениями из Test of Infant Motor Performance, Campbell, SK; et al. 2001.

# 1. Спонтанное движение (Верхняя конечность)

## ПОЛОЖЕНИЕ

Положение: лежа на спине

## ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Наблюдают в течение испытания.  
Можно снять нагрузку с конечности или использовать стимул, чтобы получить ответ

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Антигравитационное движение плеча  
(отрывает локоть от поверхности)

Антигравитационное движение локтя (отрывает  
кисть или предплечье от поверхности)

Движение запястья

Движение пальца

Отсутствие движения конечностей

## 2. Спонтанное движение (Нижняя конечность)

### ПОЛОЖЕНИЕ

Положение: лежа на спине

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

наблюдают в течение испытания.  
Можно снять нагрузку с конечности или использовать стимул, чтобы получить ответ

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Антигравитационное движение бедра  
(отрывает ступни и колени от поверхности)

Антигравитационная аддукция/внутреннее вращение  
бедра (колени отрываются от поверхности)

Выраженное движение колена, ограниченное  
преодолением силы тяжести

Движения лодыжки

Отсутствие движения конечностей

### 3. Захват рукой

#### ПОЛОЖЕНИЕ

Положение: лежа на спине

#### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

помещают палец в ладонь и поднимают до тех пор, пока плечо не оторвется от поверхности, наблюдают, когда младенец ослабит захват.

Для детей более старшего возраста можно использовать игрушку аналогичного диаметра.



ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Сохраняет хват при поднятии плечевого сустава с поверхности коврика

Сохраняет хват при поднятии локтя с коврика

Сохраняет хват, когда предплечье поднято с коврика (а локоть остается на поверхности)

Сохраняет хват только при отсутствии тяги

Отсутствие попытки сохранять хват

## 4. Приведение головы в срединное положение при помощи визуального стимулирования

### ПОЛОЖЕНИЕ

Положение: лежа на спине с головой в срединном положении

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Визуальная стимуляция при помощи игрушки. При удерживании головы в срединном положении в течение 5 секунд: Кладут голову так, что бы было возможно максимально доступное вращение и используют визуальное стимулирование для того чтобы обеспечить расположение головы в срединном положении.

НАПРАВО

НАЛЕВО

---

Поворот от максимального поворота к  
срединному положению

Частично поворачивает голову назад к  
срединному положению

Поддерживает срединное положение в  
течение 5 секунд и более

Поддерживает срединное положение  
менее 5 секунд

Голова падает в сторону и не отмечается  
попыток снова держать голову в срединном  
положении

## 5. Приводящие мышцы бедра

### ПОЛОЖЕНИЕ

Лежа на спине, без подушечки.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Ноги согнуты в тазобедренном суставе и подтянуты к срединной линии тела. Ноги на ширине бедер, бедра расположены параллельно, колени на небольшом расстоянии друг от друга.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Отрывает колено от поверхности кровати на  
> 5 секунд или отрывает стопу от поверхности

Отрывает колено от поверхности кровати  
на 1–5 секунд

Отсутствует попытка удержать колени  
над поверхностью

## 6. Способность переворачиваться: за счет ног

### ПОЛОЖЕНИЕ

Лежа на спине (руки по бокам); сторона, функцию мышц которой оценивают, располагается сверху; переворачивать начинают со стороны, функцию мышц которой оценивают.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

1. Удерживая нижнюю часть бедра младенца, сгибают ногу в тазобедренном суставе и коленном суставе и подтягивают к срединной линии тела, тем самым приводя таз в вертикальное положение, продолжают тянуть и делают паузу в этом положении
2. Если младенец поворачивается на бок, то его тянут под углом  $45^\circ$  диагонально к телу и делают паузу, чтобы позволить младенцу попытаться повернуть тело назад.

## НАПРАВО

## НАЛЕВО

---

При применении вытяжения в конце маневра, переворачивается на живот с выпрямлением головы через бок

Поворачивается из положения лежа на боку на живот головой вниз, без выпрямления головы через бок, полностью переносит вес с опорной руки, чтобы завершить переворот

Поднимает таз, туловище и руку с опорной поверхности, поворачивает голову и поворачивается на бок, при этом рука перемещается к передней стороне тела

Поднимает таз и туловище с опорной поверхности и поворачивает голову в сторону.  
Рука остается под туловищем

Таз пассивно оторван от опорной поверхности

## 7. Способность переворачиваться: за счет рук

### ПОЛОЖЕНИЕ

Лежа на спине (руки по бокам); сторона, функцию мышц которой оценивают, располагается сверху; переворачивать начинают со стороны, функцию мышц которой оценивают.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

1. Держат руку младенца за локоть и тянут к противоположному плечу, когда плечи располагаются вертикально, останавливают движение, при этом рука ребенка остается в вытянутом положении, позволяют ребенку повернуться на живот.

2. Если таз достигает вертикального положения, то продолжают тянуть ребенка



НАПРАВО

НАЛЕВО

---

Поворачивается на живот, выпрямляя голову  
через бок

Поворачивается на живот, лежа без  
выпрямления головы через бок; убирает вес с  
опорной руки, чтобы перевернуться

Поворачивается на бок, помогая тазу принять  
вертикальное положение выдвижением ноги  
вперед и ее приведением

Поворачивают голову в сторону и поднимает  
плечо и туловище с поверхности

Поворачивает голову в сторону; тело остается  
вялым или плечо пассивно поднимается

## **8. Сгибание руки в плечевом суставе и локте и горизонтальное отведение**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

Положение лежа на боку, рука, расположенная сверху, разогнута в плечевом суставе и согнута в локтевом суставе на  $30^\circ$  и поддерживается на теле (при необходимости удерживают руку, расположенную снизу).

### **ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ**

Побуждают ребенка дотянуться до игрушки, которая находится на расстоянии вытянутой руки на уровне плеча (можно использовать стимуляцию) и наблюдают спонтанное движение.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Отрывает ладонь от поверхности  
антигравитационным движением руки

Может сгибать руку в плечевом суставе на 45°,  
без антигравитационного движения рук

Сгибает руку в локтевом суставе после того,  
как отрывает руку от тела

Может оторвать руку от тела

Отсутствие попытки

## 9. Сгибание руки в плечевом суставе и локте

### ПОЛОЖЕНИЕ

Сидя на коленях или на коврик  
с поддержкой головы и туловища  
(с наклоном под углом  $20^\circ$ ).

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Располагают стимул на средней линии и  
на уровне плеча на расстоянии вытянутой  
руки (можно использовать стимуляцию) и  
наблюдают спонтанное движение.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Отводит плечо или сгибает руку  
в плечевом суставе на  $60^\circ$

Отводит плечо или сгибает руку  
в плечевом суставе на  $30^\circ$

Любое сгибание руки в плечевом суставе  
или отведение

Только сгибает руку в локтевом суставе

Не предпринимает попытки поднять руку

# 10. Разгибание ноги в коленном суставе

## ПОЛОЖЕНИЕ

Сидя на коленях или на краю коврика с поддержкой головы и туловища (с наклоном под углом  $20^\circ$ ), бедро расположено горизонтально к поверхности земли.

## ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Щекочут подошвенную поверхность стопы или слегка щиплют палец на ноге.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Разгибает ногу в коленном суставе на  $> 45^\circ$

Разгибает ногу в коленном суставе на  $15-45^\circ$

Любое видимое разгибание ноги в коленном суставе

Отсутствие какого-либо видимого разгибания ноги в коленном суставе

# 11. Сгибание ноги в тазобедренном суставе и тыльное сгибание стопы

## ПОЛОЖЕНИЕ

Держат младенца, прижимая к себе, лицом вперед, со свободно свисающими ногами. Поддерживают младенца в районе живота, при этом голова находится между рукой и грудной клеткой взрослого, который его держит.

## ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Проводят рукой по ступне или щипают палец ноги.



ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Сгибание ноги в тазобедренном суставе  
или в коленном суставе  $> 30^\circ$

Сгибание ноги в тазобедренном суставе или  
в коленном суставе любой степени

Только тыльное сгибание голеностопного  
сустава

Нет активного движения бедра, колена или  
голеностопного сустава

## 12. Удержание головы

### ПОЛОЖЕНИЕ

В положении сидя с поддержкой за плечи и прямым туловищем.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Помещают младенца на круглое сиденье с поднятой головой, придерживая за плечи (спереди и сзади) (можно отложить оценку 1 и 4 до конца испытания).

Из положения с опущенной головой поднимает голову и держит ее в вертикальном положении, а также поворачивает голову из стороны в сторону

Удерживает голову в вертикальном положении более 15 сек. (при подергивании головы за испытание «удержание головы» ставят 2 балла)

Удерживает голову по средней линии >5 сек, при этом голова наклонена до 30° вперед или назад

Активно поднимает или поворачивает голову дважды с момента сгибания в течение 15 сек. (не засчитывают, если движение происходит одновременно с дыханием)

Отсутствие ответа, голова висит

# 13. Сгибание руки в локтевом суставе, оценка по пункту 14

## ПОЛОЖЕНИЕ

Лежа на спине.

## ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

**Ответ на вытягивание:** тянут младенца в положение сидя, руки держат под углом  $45^\circ$  до точки, когда голова поднимается и почти отрывается от поверхности.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ

---

Сгибает руку в локтевом суставе

Видимое сокращение двуглавой мышцы без сгибания руки в локтевом суставе

Отсутствие видимого сокращения

## 14. Сгибание шеи, оценка по пункту 13

### ПОЛОЖЕНИЕ

Лежа на спине.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

**Ответ на вытягивание:** тянут младенца в положение сидя, руки держат под углом  $45^\circ$  до точки, когда голова поднимается и почти отрывается от поверхности.

Поднимает голову с кровати

Видимое сокращение грудино-ключично-сосцевидной мышцы

Отсутствие мышечного сокращения

# 15. Разгибание головы/шеи (Ландау)

## ПОЛОЖЕНИЕ

Проба с вентральной поддержкой: младенец лежит на животе, врач приподнимает его одной рукой в области верхней части живота.

## ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Проводят рукой вдоль позвоночника от шеи к крестцу. Фронтальная плоскость головы при расположении параллельно поверхности коврика  $=0^\circ$  (горизонтальна).

Если младенец удерживает голову на одном уровне с туловищем или выше

Если голова частично удерживается, но не до горизонтальной плоскости

Не вытягивает голову

## 16. Изгиб позвоночника (Галант)

### ПОЛОЖЕНИЕ

Проба с вентральной поддержкой: младенец лежит на животе, врач приподнимает его одной рукой в области верхней части живота.

### ПРОЦЕДУРА ИСПЫТАНИЯ

Проводят рукой сначала с правой стороны, а затем с левой стороны по пояснично-грудной области вдоль позвоночника, или щекочут живот или ступню, или наклоняют младенца, проверяя рефлекс Галанта. У младенцев с весом более 10 кг колени и голова могут касаться поверхности



СЛЕВА

СПРАВА

---

Поворачивает таз по направлению к стимулу  
вне оси

Видимое сокращение паравертебральной  
мышцы

Ответ отсутствует

Вы завершили оценку по шкале  
НFMSE. ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



ООО «Джонсон & Джонсон»  
Россия, 121614, Москва,  
ул. Крылатская, 17, корп. 2  
Тел.: +7 (495) 755-83-57,  
факс: +7 (495) 755-83-58

Материал предназначен для медицинских и  
фармацевтических работников СР-204519

## ПРОБА 1: СПОНТАННЫЕ ДВИЖЕНИЯ (ВЕРХНИЕ КОНЕЧНОСТИ)

### Исходное положение

Наблюдение может выполняться на всем протяжении пробы и при любом положении тела пациента. Исходное наблюдение в положении лежа на спине выполняется, когда ребенок находится в состоянии бодрствования.

### Инструкция

Врач, проводящий оценку движения кисти или стопы, может поддерживать руку или ногу, не касаясь кисти или стопы ребенка. Врач может провести рукой по кисти или стопе испытуемого, чтобы вызвать ответ, если он не наблюдается.

### Подробное описание оценки/Схема

#### 4 балла

Антигравитационное движение плеча (локти отрываются от поверхности, когда ребенок лежит на спине)

### **3 балла**

Активное антигравитационное движение (кисть и предплечье отрываются от поверхности, когда ребенок лежит на спине)

### **2 балла**

При активном движении запястья

### **1 балл**

При изолированном движении пальцев

### **0 баллов**

Отсутствие движения конечностей

## ПРОБА 2: СПОНТАННЫЕ ДВИЖЕНИЯ (НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ)

### Исходное положение

Наблюдение может выполняться на всем протяжении пробы и при любом положении тела пациента. Исходное наблюдение в положении лежа на спине выполняется, когда ребенок находится в состоянии бодрствования.

### Инструкция

Врач, проводящий оценку движения кисти или стопы, может поддерживать руку или ногу, не касаясь кисти или стопы ребенка. Врач может провести рукой по кисти или стопе испытуемого, чтобы вызвать ответ, если он не наблюдается.

### 4 балла

Антигравитационное движение бедра (ступни и колени отрываются от поверхности, когда ребенок лежит на спине)

### **3 балла**

Активное антигравитационное приведение бедра/вращение вовнутрь (колени отрываются от поверхности, когда ребенок лежит на спине; балл не начисляется, если состояние поддерживается только в силу диапазона потери движения)

### **2 балла**

Активное движение бедра/колена, ограниченное преодолением силы тяжести (разгибание и сгибание в отведении и внешнем вращении)

### **1 балл**

Изолированные движения голеностопного сустава

### **0 баллов**

Отсутствие движения конечностей

## ПРОБА 3: ЗАХВАТ КИСТЬЮ

### Исходное положение

Ребенок находится в положении лежа на спине, его плечо и предплечье повернуты внутрь и находятся на поверхности коврика, на котором проводят оценку, кисти рук разогнуты.

### Инструкция

Помещают мизинец (или игрушку того же диаметра для младенцев без хватательного рефлекса) в руку младенца, пока он сильно его не схватит, а затем медленно поднимают кисть и руку, потянув руку под углом  $90^\circ$  к опорной поверхности, и затем продолжают поднимать плечевой сустав. Записывают оценку, когда ребенок теряет захват. Процедуру можно повторить 3 раза, чтобы убедиться, что получено лучшее усилие ребенка. Повторяют пробу на второй руке. Для младенцев постарше используют словесное поощрение.



### 4 балла

Сохраняет захват при поднятии плечевого сустава с поверхности коврика



### **3 балла**

Сохраняет захват, когда локоть немного поднят с коврика, а плечо остается на поверхности



### **2 балла**

Сохраняет захват, когда предплечье поднято с коврика, а локоть остается на поверхности



### **1 балл**

Сохраняет захват только при отсутствии тяги



### **0 баллов**

Погремушка или ручка выскальзывает из руки



## ПРОБА 4: ГОЛОВА В СРЕДИННОМ ПОЛОЖЕНИИ

### Исходное положение

Положение лежа на спине с головой в срединном положении.

### Инструкция

Визуальная стимуляция при помощи яркого объекта, который располагают перед глазами по средней линии. Если младенец поддерживает голову в срединном положении в течение 5 секунд, поверните голову младенца на  $90^\circ$  вправо и обеспечьте визуальную стимуляцию, чтобы поощрить возвращение к срединному положению, затем повторите процедуру, повернув голову влево. Примечание: Если голову младенца нельзя повернуть без усилий по крайней мере на  $60^\circ$  от срединного положения из-за контрактуры шеи, то эту сторону невозможно оценить, поэтому следует указать «НВП» (невозможно проверить) на исходном листе и листе осмотра.



### 4 балла

Полностью поворачивает голову из положения под углом  $90^\circ$  назад к средней линии

### **3 балла**

Активно частично поворачивает голову из положения под углом  $90^\circ$  назад к средней линии



### **2 балла**

Удерживает голову в пределах  $15^\circ$  от средней линии в течение 5 или более секунд

### **1 балл**

Удерживает голову в пределах  $15^\circ$  от средней линии менее 5 секунд

### **0 баллов**

Голова падает в сторону и младенец не пытается снова вернуть голову к средней линии

## ПРОБА 5: ПРИВОДЯЩИЕ МЫШЦЫ БЕДРА

### Исходное положение

Положение лежа на спине, бедра под углом  $45^\circ$ , колени под углом  $90^\circ$ , ноги на ширине бедер, подгузник снят. Можно убрать простынь или бумагу из под ног чтобы обеспечить нескользящую поверхность.

### Инструкция

Ноги располагают в нейтральном положении, бедра параллельны друг другу; наблюдают за реакцией ног. Можно использовать давление вниз, для того чтобы спровоцировать движение. Избегают сведения коленей вместе.

#### 4 балла

Удерживает колено над поверхностью коврика более 5 секунд или отрывает ступни от поверхности

#### 2 балла

Отрывает колено от поверхности коврика на 1–5 секунд

#### 0 баллов

Отсутствие попытки удерживать колени над поверхностью

## ПРОБА 6: СПОСОБНОСТЬ ПЕРЕВОРАЧИВАТЬСЯ: С ПОМОЩЬЮ НОГ

### Исходное положение

Лежа на спине, руки по бокам.

### Инструкция

переворачивание. Располагают бедра под углом  $90^\circ$  к поверхности и сохраняют это положение, чтобы позволить ребенку попытаться повернуть тело в исходное положение против зафиксированной ноги. Продолжают фиксировать ногу, по мере того как младенец поворачивает верхнюю часть тела против нее.

Если младенец перекачивается в сторону, продолжают тянуть ногу по диагонали к телу, чтобы поддерживать напряжение. Не тяните ребенка в положение лежа на животе, а наблюдайте за активным выпрямлением туловища против зафиксированной ноги, в то время как таз находится в вертикальном положении. Также наблюдайте за удержанием головы и способностью освободить опорное плечо по мере того, как ребенок переворачивается на живот, освобождает руку и проносит голову через руку.



#### **4 балла**

При вытягивании в конце маневра, переворачивается на живот с выпрямлением головы через бок

#### **3 балла**

Поворачивается из положения лежа на боку на живот головой вниз, без выпрямления головы через бок (убирает вес с опорной руки, чтобы перевернуться)

#### **2 балла**

Поднимает таз, туловище и руку с поверхности, поворачивает голову и перекачивается на бок (рука перемещается к передней стороне тела)

#### **1 балл**

Поднимает таз и туловище с опорной поверхности и поворачивают голову в сторону. Рука остается под туловищем

#### **0 баллов**

Таз пассивно отрывается от опорной поверхности без активного участия

## ПРОБА 7: СПОСОБНОСТЬ ПЕРЕВОРАЧИВАТЬСЯ: С ПОМОЩЬЮ РУК

### Исходное положение

Положение лежа на спине, руки по бокам

### Инструкция

Держат руку младенца за локоть и тянут к противоположному плечу, чтобы заставить его перевернуться; когда плечи располагаются под углом  $90^\circ$  к поверхности, останавливают движение, при этом рука ребенка остается в вытянутом положении, позволяют ребенку повернуться на живот. Когда плечи располагаются под углом  $90^\circ$  к поверхности, останавливают движение и позволяют ребенку повернуться, при этом таз ребенка располагается вертикально, а ноги повернуты в сторону. Не следует тянуть младенца в положение лежа на животе. Продолжают тянуть за руку и наблюдают удержание головы и способность освободить руку и завершить переворот на живот.



#### **4 балла**

Переворачивается на бок, выпрямляя голову через бок (ребенок поднимает голову через сторону от опорной поверхности, чтобы полностью повернуться на живот)

#### **3 балла**

Поворачивается на живот, без выпрямления головы через бок (убирает вес с опорной руки, чтобы перевернуться)

#### **2 балла**

Поворачивается на бок (помогая тазу принять вертикальное положение выдвиганием ноги вперед и её приведением)

#### **1 балл**

Поворачивает голову в сторону и поднимает таз и туловище с поверхности

#### **0 баллов**

Поворачивает голову в сторону; тело остается вялым или плечо пассивно поднимается без активного участия

## ПРОБА 8: СГИБАНИЕ РУКИ В ПЛЕЧЕВОМ СУСТАВЕ И В ЛОКТЕВОМ СУСТАВЕ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОТВЕДЕНИЕ

### Исходное положение

Положение лежа на боку, руку, находящуюся сверху, укладывают на туловище, локоть согнут под углом  $30^\circ$ , плечо разогнуто. Нижняя рука должна располагаться вдоль туловища.

### Инструкция

Побуждают ребенка дотянуться до игрушки, которая находится на расстоянии вытянутой руки на уровне плеча (не позволяют ребенку дотянуться до игрушки нижней рукой). Можно дотронуться игрушкой до руки младенца, чтобы побудить его дотянуться до игрушки. Любые спонтанные движения верхней конечности должны быть оценены; намерение не требуется.

### Подробное описание оценки/Схема



#### 4 балла

Отрывает руку от поверхности при попытке дотянуться (младенец демонстрирует любое антигравитационное горизонтальное отведение)



### **3 балла**

Может сгибать руку в плечевом суставе на  $45^\circ$  (младенец демонстрирует сгибание руки в плечевом суставе, ограниченное преодолением силы тяжести)



### **2 балла**

Сгибает руку в локтевом суставе после того, как отрывает руку от тела



### **1 балл**

Может оторвать руку от тела

### **0 баллов**

Отсутствие попытки (рука остается на туловище младенца)

## ПРОБА 9: СГИБАНИЕ РУКИ В ПЛЕЧЕВОМ СУСТАВЕ И В ЛОКТЕВОМ СУСТАВЕ

### Исходное положение

Сидя (слегка откинувшись назад под углом около  $20^\circ$ ) на коленях родителей или другого члена исследовательской группы, с поддержкой туловища и задней части головы, руки ребенка расположены свободно по бокам и не блокируются человеком, держащим ребенка.

### Инструкция

Располагают игрушку на средней линии и на уровне плеча (можно коснуться игрушкой руки ребенка, чтобы побудить его к движению).

### Подробное описание оценки



#### 4 балла

Отводит плечо или сгибает руку в плечевом суставе на  $60^\circ$

#### 3 балла

Отводит плечо или сгибает руку в плечевом суставе на  $30^\circ$



## **2 балла**

Любое сгибание руки в плечевом суставе или отведение

## **1 балл**

Только сгибает локоть

## **0 баллов**

Не предпринимает попытки поднять руку

## ПРОБА 10: РАЗГИБАНИЕ НОГИ В КОЛЕННОМ СУСТАВЕ

### Исходное положение

Сидя на коленях родителя или другого члена исследовательской группы, в позиции всадника на одной ноге, отклонив торс назад под углом около  $20^\circ$ . Нога ребенка ниже колена должна располагаться вертикально и не соприкасаться с какой-либо поверхностью или другим человеком.

### Инструкция

Щекочут подошвенную поверхности стопы или слегка щипают палец на ноге.

### Подробное описание оценки



#### 4 балла

Если младенец разгибает ногу в коленном суставе более чем на  $45^\circ$ . Убедитесь, что это движение не связано с пассивным размахиванием ногой при изменении положения человека, проводящего обследование

#### 2 балла

Если младенец разгибает ногу в коленном суставе на  $15-45^\circ$

### **1 балл**

Если отмечается любое видимое разгибание ноги в коленном суставе

### **0 баллов**

Если не отмечается какого-либо видимого разгибания ноги в коленном суставе

# ПРОБА 11: СГИБАНИЕ НОГИ В ТАЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ И ТЫЛЬНОЕ СГИБАНИЕ СТОПЫ

## Исходное положение

Для достижения положения для этого испытания исследователь может начать процедуру, когда младенец находится в положении лежа на спине, ребенка придерживают не ведущей рукой под подбородком и поворачивают ребенка на живот над рукой, а затем кладут доминирующую руку на живот ребенка; наклоняются вперед и поднимают ребенка к груди. Прижимают спину младенца к груди родителя, опекуна или другого члена исследовательской группы, так чтобы ноги младенца свешивались, при этом младенца поддерживают за живот доминирующей рукой, а врач, проводящий оценку, оказывает помощь. Врач или родитель щекочут стопу младенца и наблюдают за ответной реакцией.

## Инструкция

Проводят рукой по подошвенной поверхности ступни.

## Подробное описание оценки



### **4 балла**

Если сгибание ноги в тазобедренном суставе или в коленном суставе  $> 30^\circ$

### **3 балла**

Если отмечается сгибание ноги в тазобедренном суставе или в коленном суставе

### **2 балла**

Если наблюдается только тыльное сгибание стопы

### **0 баллов**

Если не отмечено активного движения бедра, колена или голеностопного сустава

## ПРОБА 12: УДЕРЖАНИЕ ГОЛОВЫ

### Исходное положение

Ребенок сидит лицом к врачу, проводящему оценку, на круглом сиденье, врач поддерживает младенца обеими руками за плечи спереди и сзади. Туловище младенца располагают вертикально, плечи и туловище в нейтральном положении. Стараются расположить младенца с поднятой головой. Это может потребовать изменения положения младенца несколько раз, поскольку у многих младенцев способность к удержанию головы недостаточна, а порог стабильности очень ограничен.

### Инструкция

Если младенца нельзя расположить с поднятой головой, голове дают упасть вперед и поддерживают подбородок большими пальцами с максимальным диапазоном, чтобы подбородок не касался груди.

### Подробное описание оценки



#### **4 балла**

Не менее одного раза с момента сгибания удерживает голову в вертикальном положении и двигает головой свободно, удерживая ее

#### **3 балла**

Удерживает голову в вертикальном положении более 15 сек.

#### **2 балла**

Удерживает голову по средней линии >5 сек, при этом голова наклонена до 30° вперед или назад

#### **1 балл**

Активно поднимает или поворачивает голову дважды в течение 15 секунд (этот параметр нельзя оценить только по движению головы при попытке вдохнуть)

#### **0 баллов**

Отсутствие ответа, голова висит

## ПРОБА 13: СГИБАНИЕ РУКИ В ЛОКТЕВОМ СУСТАВЕ, ОЦЕНКА ПО ПУНКТУ 14

### Исходное положение

Лежа на спине.

### Инструкция

Ответ на вытяжение: начинают тянуть младенца в положение сидя, руки вытягивают под углом  $45^\circ$ , пока плечи не оторвутся от поверхности, до точки, когда голова поднимается и почти отрывается от поверхности.

### Подробное описание оценки

#### 4 балла

Активное сгибание руки в локтевом суставе

#### 2 балла

Видимое сокращение двуглавой мышцы без сгибания руки в локтевом суставе

#### 0 баллов

Отсутствие видимого сокращения двуглавой мышцы

## ПРОБА 14: СГИБАНИЕ ШЕИ, ОЦЕНКА ПО ПУНКТУ 13

### Исходное положение

Лежа на спине.

### Инструкция

Ответ на вытяжение: Начинают тянуть младенца в положение сидя, руки вытягивают под углом  $45^\circ$  к туловищу, пока плечи не оторвутся от поверхности, до точки, когда голова поднимается и почти отрывается от поверхности.

### Подробное описание оценки

#### 4 балла

Поднимает голову с кровати

#### 2 балла

Видимое сокращение грудино-ключично-сосцевидной мышцы

#### 0 баллов

Отсутствие видимого сокращения



## ПРОБА 15: РАЗГИБАНИЕ ГОЛОВЫ/ШЕИ (ЛАНДАУ)

### Исходное положение

Проба с вентральной поддержкой: младенец лежит на животе, врач приподнимает его одной рукой в области верхней части живота/нижней части грудной клетки. У более крупных младенцев голова и колени могут лежать на коврике, при необходимости.

### Инструкция

Проводят рукой по параспинальным мышцам билатерально вдоль всего позвоночника от шеи до крестца.

### Подробное описание оценки

Фронтальная плоскость головы при расположении параллельно поверхности коврика =  $0^\circ$  (горизонтальна)



#### 4 балла

Если младенец удерживает голову на одном уровне с туловищем или выше

#### 2 балла

Если голова частично отклонена, но не до горизонтальной плоскости

**0 баллов**

Если не отмечается активного отклонения головы

## ПРОБА 16: ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА (ГАЛАНТ)

### Исходное положение

младенец лежит на животе, врач приподнимает его одной рукой в области верхней части живота/нижней части грудной клетки. У более крупных младенцев голова и колени могут лежать на коврике, при необходимости.

### Инструкция

Большим пальцем руки ударяют по пояснично-грудным параспинальным мышцам справа, а затем слева, от крестца до середины грудной клетки (рефлекс Галанта). Детей более старшего возраста наклоняют чтобы облегчить реакцию выпрямления, щекочут бока или ступни или просят их пошевелить ягодицами.

### Подробное описание оценки

#### 4 балла

Поворачивает таз по направлению к стимулу вне оси

#### 2 балла

Видимое сокращение паравертебральной мышцы

#### 0 баллов

Ответ отсутствует